| 専門分野」 | 1 | | | | | 有仲有部 | 隻字概論Ⅰ |
|-----------------------------|--|---------------------------|----------|-------|----------------|----------------|--------------|
| 授業科目 | 精神看護学概論 I | 開講年次 | 単位 | 時間 | 必修 | 担当責任者 | 実務経験 |
| | | 1年次 | 1 | 30 | | 岩脇 孝導 鳥羽あゆみ | 有 |
| 授業概要 | 精神が健康であるとは、どういうことなのだろうか。心の機能と人間の精発達についての知識を習得し、人間行動の理解や精神の健康問題を持つ人のの仕方を学習する。また、援助を必要としている一人の患者と、援助しようている一人の看護師の相互作用を通して援助関係を確立し、看護師―患者関発展させていくために必要な技術と方法について学習する。 | | | | | | 、の理解 こうとし |
| 回数 | 授業計画・授業内容 | | | | | | 授業方法 |
| 2 | ●精神看護学で学ぶこと 1)精神保健で扱われる現象 2)精神的健康の保持・増進としての精神保健 3)地域精神保健 4)「精神看護」の分野 | | | | | | 講義 |
| $3\sim5$ $6\cdot7$ ~10 | I. 「精神(心) ₂ 1. 脳の構造と認 2. 精神(心)の 1)精神力動理 3)自我心理学 | n機能 構造とはたらき 論 2) | 5 深層心 | 理学:領 | 次動論 | | |
| 11 | Ⅲ. 精神(心)の発達に関する主要な考え方1. エリクソンの漸成的発達理論2. マズローの欲求5段階説 | | | | | | |
| 12 | Ⅲ. 精神医療・看記 1. 「精神(心) 2. 精神障害と差別 3. 精神障害をも 4. 精神障害と共り | を病む」とはと 別 つ人はどのよう | ごういう | ことか | | | |
| 13~ 14 | IV. 精神(心)の 1. 危機とは何か 1) 危機理論・ 2. ストレスとコー 3. 適応と不適応 4・セルフマネジ 試験 | : 危機理論・允 危機モデル ーピング | 5機モデ | ル危機のこ | プロセス | | |
| | 新体系看護学全書精 | | 神看護学 | 機論・粗 | | /メヂカルフレン | <u>ド社</u> |
| テキスト | 新体系看護学全書精 | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 先修条件 | なし | | | | | | |