

# 基礎分野

# 人間と生活・社会の理解

授業科目	生物学	開講年次	単位	時間	必修	担当者	授業科目	生命倫理	開講年次	単位	時間	必修	担当者
		1年次	1	15		豊留 孝仁			2年次	1	15		紺野圭太 木村 陽
学習目標	生物学的存在としての人間の身体の仕組みの基本を理解する。人間の生態、生殖、遺伝と発生を学び、人間のシステムとしての生命活動や基礎的知識を学ぶ。高校における基本生物学の復習である。						学習目標	生命と生命倫理に関する様々なテーマを学び、看護の専門職業人として必要な生命倫理に関する知識を身につけるとともに、自分自身の問題として考える態度を養う。					
回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験	回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験
1	細胞とたんぱく質  細胞の働き 細胞膜・ATP  代謝				講義	豊留 孝仁 帯広畜産大学 准教授 実務経験：無	1	生命とは、生命倫理とは 医療と様々な倫理的問題				講義	紺野 圭太 医師 帯広刑務所 医務課長 実務経験：有 【試験配点】 70点
2	遺伝① DNAと遺伝情報  遺伝② DNAの複製・転写・変異						2	生殖医療と倫理的問題					
3	生殖 染色体、減数分裂とその多様性、遺伝 発生 配偶子形成、動物の発生、誘導、調節 遺伝子						3	先端医療と倫理的問題					
4	器官の働き① 呼吸器系・消化器系						4	臓器移植と倫理的問題					
5	器官の働き② 循環器系・排泄系						5	尊厳死・安楽死と倫理的問題					
6	ホメオスタシスの維持と免疫						6	終末期における倫理的問題① 終末期医療や緩和医療・ホスピスなど における医療とケア・看取り				木村 陽 医師 帯広厚生病院 主任部長 実務経験：有 【試験配点】 30点	
7	生物の環境応答① 受容器 神経・筋肉						7	終末期における倫理的問題② 選択的治療と意思決定 ACP					
8	試験						8	試験					
テキスト	医療・看護系のための生物学/裳華房						テキスト	学生のための医療概論/医学書院 看護倫理/医学書院 講師作成資料					
評価方法	試験						評価方法	課題レポート及び試験					
先修条件	なし						先修条件	なし					

## 基礎分野

## 人間と生活・社会の理解

授業科目	心理学	開講年次	単位	時間	必修	担当者	授業科目	生活科学	開講年次	単位	時間	必修	担当者
		1年次	1	30		岡部 康成			1年次	1	30		正保里恵子
学習目標	患者や看護師、医師など看護に関わる人間の心理や行動を理解するための知識と態度を身につけることを目的として、心理学、特に学習心理学、社会心理学の中から、看護の現場に関連する知見について解説を行う						学習目標	生活とは他の人と関わりながら生きることである。この科目では「衣・食・住」をはじめとする人間の生活を対象とし、社会や環境との関係性、個人の生活歴や価値観など幅広い視点の生活を捉え、看護の対象となる人の望む暮らしに向かって看護を実践するための基礎的知識を学ぶ。 1. 日常生活、日常性の意義を理解できる 2. 生活構造のとらえ方について理解できる					
回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験	回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験
1	心理学とは					岡部 康成 帯広畜産大学 准教授 実務経験：無	1	個人の生活の理解				講義	正保里恵子 保健師 帯広大谷短期 大学准教授 実務経験：有
2	健康や病気の理解				2		1) 日常生活と日常性						
3	自分の理解				3		2) 日常生活の構成要素						
4	他者の理解				4		3) 衣生活とは						
5	社会的影響 1				5		4) 食生活とは						
6	社会的影響 2				5		5) 住生活とは 住まいとは／住まいの文化／ ライフサイクルと住まい／ ユニバーサルデザイン						
7	コミュニケーション 1				6		生活構造のとらえ方						
8	コミュニケーション 2				7		援助者の生活の理解と把握						
9	対人関係				8		保健医療専門職の生活を捉える姿勢						
10	カウンセリング				9		個人生活と社会生活						
11	行動の変容				10		生活の水準・内容・様式, 個別性						
12	リーダーシップと相談行動				11								
13	ヒューマンエラー				12		ライフスタイル・生活様式と保健・医療・看護						
14	職業ストレスと対処行動				13								
15	試験				14		保健・医療・看護とQOL						
					15	試験							
テキスト	講師作成資料						テキスト	ナーシンググラフィカ⑦健康と社会・生活/メディカ出版					
評価方法	筆記試験						評価方法	筆記試験					
先修条件	なし						先修条件	なし					

## 基礎分野

## 人間と生活・社会の理解

授業科目	社会学	開講年次	単位	時間	必修	担当者	授業科目	教育学	開講年次	単位	時間	必修	担当者		
		1年次	1	30		阿部 好恵			3年次	1	15		平舘 善明		
学習目標	<p>看護とは、社会の中で生活し、社会を構成するすべての人々を対象に、その健康の保持増進、また健康の回復と幸福な人生を支援する専門的な営みである。この科目では健康と社会についての理解を深め、豊かな看護の実践につなげるための基礎的知識を学ぶ。</p> <p>1. 社会学の基礎概念について理解できる 2. 健康・病気と社会との関わりを理解できる 3. 家族をとりまく社会の仕組みについて理解できる</p>						学習目標	<p>人間の成長にとっての教育の意義と機能を理解し、人間の可能性と自己啓発の態度を学ぶ。社会的存在としての人間理解の基礎となる科目として位置づける。看護において対象に必要な指導や教育を実践するための先行科目として教育の基本について、演習を取り入れながら学ぶ。</p>							
回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験	回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験		
1	社会学の基礎概念 社会学とは/社会を構成する単位/制度				講義	阿部 好恵 帯広大谷短期 大学准教授 実務経験：無	1	1. 人間と教育 1) 人間の成長と教育の意義 2) 教育の目的				講義 演習	平舘 善明 帯広畜産大学 准教授 実務経験：無		
2	社会学的視点とモデル						2	2. 教育の体系 1) 家庭教育							
3	健康・病気・ストレスの新しい見方と捉え方						3	2) 学校教育の制度 3) 生涯学習支援の社会教育							
4	保健医療の専門職						4	3. 教育の方法 1) 学習指導							
5	地域社会とヘルスプロモーション コミュニティとは/ヘルスプロモーションにおける地域						5	2) 生活指導（生徒指導） 3) 特別支援教育の推進							
6	地域の保健力 ノーマライゼーションと地域						6	4. 教育心理							
7	「働き方」「働かせ方」と健康・病気						7	5. 専門職者としての資質 1) 豊かな人間性（①豊かな人格 ②教育愛 ③使命感）							
8	社会調査の理論と技法						8	2) 専門的実践力（①カウンセリング力 ②討議力 ③情報処理力） 3) 自己啓発意欲 （自己実現のライフスタイル）							
9	健康・病気行動と病経験						8	試験							
10	健康・病気の社会格差														
11	性別・性差とは ジェンダーと性/ケア役割/健康														
12	結婚と家族 結婚とは/家族とは/家族構造														
13	家族の役割・機能														
14	現代の家族とその課題														
15	試験														
テキスト	社会学/医学書院						テキスト	教育学/医学書院 講師作成資料							
評価方法	筆記試験						評価方法	レポート・筆記試験・学習状況							
先修条件	なし						先修条件	なし							

## 基礎分野

人間と生活・社会の理解

授業科目	健康科学	開講年次	単位	時間	必修	担当者	授業科目	英語	開講年次	単位	時間	必修	担当者
		2年次	1	15		江刺家由子			3年次	1	30		マーシャル・スミス
学習目標	日常生活を送る上で、自己及び身近な他者が健康であり続けるために必要な知識を習得し、理解を深めることができる。						学習目標	国際化している医療において、国際言語である英語でコミュニケーションがとれ、目的に応じた会話表現の発話方法をの基礎を学ぶ。医療の実際場面を想定し、外国人講師による自然な英語を聞きながら、英語の活用方法を学ぶ。					
回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験	回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験
1	健康の概念 健康に関する行動				講義	江刺家由子 帯広大谷短期 大学名誉教授 実務経験：無	1	Emergency Department - Reception Desk				講義	マーシャル・スミス 帯広畜産大学 教授 実務経験：無
2	健康管理 健康診断の目的と内容						2	Examination Room					
3	健康と生活習慣病						3	Giving Injections					
4	健康のための食事						4	Explanation to a Family Member					
5	飲酒・喫煙と健康						5	Meeting the Patient - Self - introduction					
6	薬物乱用						6	Orientation to the Ward					
7	性感染症						7	Asking Height, Weight and Temperature					
8	試験						8	Obtaining the Patient's History					
							9	General Care of Patient - Checking the Patient's Condition					
							10	Blood Test Explanation					
							11	Drawing a Blood Sample					
							12	Operation Orientation - Basic Procedures					
							13	Explaining about the Operation - Anesthesia					
							14	Taking the Patient into Surgery					
							15	試験					
テキスト	講師作成資料						テキスト	Essential English for Nurses / 日総研					
評価方法	出席状況、態度、試験の総合評価						評価方法	Attendance, Class Participation, Homework, Quizzes and Final Exam					
先修条件	なし						先修条件	なし					

## 基礎分野

## 人間と生活・社会の理解

授業科目	コミュニケーション論	開講年次	単位	時間	必修	担当者	授業科目	人間関係論	開講年次	単位	時間	必修	担当者	
		1年次	1	30		徳尾 敦子			1年次	1	15		渡邊 舞	
学習目標	人と関係を築く上で基盤となるコミュニケーションについての基本的知識と技能について理解する。演習をとおしながらコミュニケーションの基本やその必要性を理解する。						学習目標	集団や組織の中における、自分と他人の違いを理解し、問題解決に向えるためのコミュニケーションについて、演習をとおして体験し学ぶ。						
回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験	回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験	
1	コミュニケーションとは コミュニケーションの定義・目標 コミュニケーション成立過程・構成要				講義 演習	徳尾 敦子 看護師 コミュニケーショントレーナー 実務経験：有	1	「人間関係で感じる葛藤やトラブルを体験しよう」 ・同調行動 ・社会的ジレンマ				講義 演習	渡邊 舞 豊岡短期大学 専任講師 実務経験：無	
2	コミュニケーションの種類 言語的コミュニケーション 非言語的コミュニケーション						2	「グループで協力して課題を解決しよう」 「グループの中で理想的なリーダーになろう」 ・コミュニケーションネットワーク ・リーダーシップ						講義 演習
3	コミュニケーションと人間関係 自己理解・他者理解						3	「人間関係と健康について考えよう」 ・ストレスの理論 ・ソーシャルサポート						
4	コミュニケーションを障害するもの						4	試験						
5	コミュニケーションの基本的スキル① 傾聴・共感・受容						5							
6	コミュニケーションスキル② プレゼンテーション～伝える						6							
7	コミュニケーションスキル③ アサーションの理論と技法						7							
8	コミュニケーションスキル④ ファシリテーションとメンバーシップ 伝える・聞く・受け止めるトレーニング						8							
9	自己信頼 誉める・誉められる リフレクション													
10	試験													
11														
12														
13														
14														
15														
テキスト	人間関係論/医学書院 講師作成資料						テキスト	講師作成資料						
評価方法	レポート試験						評価方法	出席状況と試験結果の総合評定						
先修条件	なし						先修条件	なし						

## 基礎分野

## 人間と生活・社会の理解

授業科目	法学	開講年次	単位	時間	必修	担当者
		3年次	1	15		武部 雅充
学習目標	<p>私達の生活や暮らしを守る法律について学ぶ。            法学の基本的な考え方（リーガルマインド）、法学を通じ、思考能力を高め、社会制度を見る目を養うことを目標とします。</p>					
回数	授業計画・授業内容			授業方法	講師/実務経験	
1	法学総論 「法」とは何か 社会と法律			講義	武部雅充 武部雅充 法律事務所 弁護士 実務経験：有	
2	日本国憲法 法の下での平等/個人の尊厳 /生存権					
3	政治と法律					
4	医事法総論 1 医療事故をめぐる問題					
5	人の出生に関わる諸問題 人体組織と遺伝子・性の決定をめぐる問題					
6	脳死問題と臓器移植について					
7	終末期医療について					
8	試験					
テキスト	事例で考える民事事実認定/法曹会					
評価方法	出席状況、筆記試験の総合評価					
先修条件	なし					