.4 ,	1/1/21													
		開講年次	単位	時間		担当責任者			開講年次	単位	時間		担当責任者	
授業科目	地域・在宅 看護概論 I	1年次	1	30	必修	内海 綾音 花本冨貴子	授業科目	地域・在宅 看護概論Ⅱ	2年次	1	15	必修	内海 綾音 花本冨貴子	
学習目標								在宅で暮らす人とその家族に対して、法的根拠に基づいて 提供されているサービスの内容や関係する施設・職種を理 解し、在宅看護活動との連携について学習する。特に多く の職種が協働して推進する在宅ケアシステムとチームケア の重要性や看護職のケアマネジメントについて学び、連携 や調整のあり方などについて考える内容とする。 1.地域で生活する人とその家族を支えるための法的根拠 に基づいたサービスについて理解する。						
回数	授業計画・授業内容 授業方法 講師/実務経験							授業	計画・授業	内容		授業方法	講師/実務経験	
1	地域・在宅看詞	<b></b> とは			講義	内海 綾音 教員 実務経験:有	1	在宅ケアシスラ	講義	高田 緑 看護師 クアマネージャー				
2	地域・在宅看詞	護の需要と	社会的背	宇景		关伤胜歌:有	2	看護師に求めら	られる退院]	支援			医療法人社団 刀圭会 法人 本部 参事 協立病院地域	
3	人々の住まい力	方と健康					3	介護保険制度の	の仕組み				連携部統括 実務経験:有	
4	地域・在宅看護における場の広がり						4	地域包括ケアミ	ンステム					
5	障害別にみる対象者の特徴						5	ケアマネジメン	ノトプロセ	ス				
6	疾患別にみる対象者の特徴						6	チームアプロー						
7	経過別にみる対象者の特徴						7	介護保険制度 <sup>8</sup> した支援の検言 試験		会資源を	を活用			
9	対象者としての家族													
10	対象者としての家族への看護													
11	対象者と家族を	を含めた意	思決定											
12	退院支援と退院調整													
13	地域・在宅看護における看護師の役割													
14	地域・在宅看記 リスク予見	<b>進における</b> か	倫理的認	果題と										
15	試験													
テキスト	系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論[1]/地域・在宅看護の基盤 医学書院 地域・在宅看護論[2]/地域・在宅看護の実践 医学書院							系統看護学講座 地域・在宅看記 地域・在宅看記	蒦論[1]/地	域・在年			医学書院 医学書院	
評価 方法	筆記試験							筆記試験						
先修 条件	修 件 なし							なし						

गा	门分野										70.		七七有護論	
	地域・在宅	開講年次	単位	時間		担当者		地域・在宅	開講年次	単位	時間		担当者	
授業 科目	看護援助論 I (在宅療養の 支援)	2年次	1	30	必修	内海 綾音 花本冨貴子	授業科目	看護援助論 II (在宅療養生 活の支援)	2年次	1	30	必修	内海 綾音 花本冨貴子	
学習目標	在宅看護において、療養者やその家族の様々なニーズに対応するためには、多職種と連携をはかり、療養者と家族のニーズと優先度に応じてチームでケアを行うことが重要である。本科目では、看護職が働く様々な機関・職種の役割を理解し、多職種連携の必要性に理解を深める。 1.地域で暮らす人の生活の支えるための看護職や多職種の役割と多職種連携の必要性を理解する。							在宅看護を必要とする対象への生活の視点や治療の視点における観察や関わりについて学ぶ。また、訪問時における基本的なマナーや接遇を学び、生活者とのコミュニケーションについて理解を深める。 1. 在宅看護を必要とする対象への観察やアセスメントの視点・関わりについて理解し、生活を支えるための援助技術について理解する。 2. 訪問時における基本的なマナーを理解する。						
回数	授業計画・授業内容 授業方法 講師/実務経験							授業計画・授業内容					講師/実務経験	
1	1. 在宅看護の提供方法 ①外来看護 受診継続の支援・療養相談・在宅療養移行 支援 療養の場となる施設の特徴と看護				講義	北畑良子 看護師 刀圭会 介護老人 保健施設	1 2	生活を支える扱生活状況のアセ	支術	講義	馬場梨花 看護師 刀圭会訪問看 護ステーショ ン向日葵所長			
	(老人福祉施設・老人保健施設・通所介 護・小規模多機能型通所介護)					アメニティ帯広施設長		排泄に関するを			実務経験:有 【試験配点】			
3	入退所における施設との連携 入退院時における医療機関との連携					実務経験:有 【試験配点】 30点	3	清潔・整容に 活動(ADL・IA	.,				40点	
4	地域連携と退院調整・退院支援						4	(ADL、IA	1, 60					
5	地域における看護職の役割					藤本 百代 帯広市保健師 実務経験:有 【試験配点】 15点	5	感染予防・災害	讨応					
6	地域連携における多職種の役割と実際				佐藤勇宏 社会福祉士 地域包括支援 センター帯広 けいせい苑		6	在宅での治療を 薬物療法		講義	伊藤 心看護師 本宅療養支援 科 実務経験:有 【試験配点】 40点			
7	(社会福祉士・SW・CM)					実務経験:有 【試験配点】 15点 早坂恵輔	7	在宅酸素療法・法・在宅人工学	<b>え療</b>					
	地域におけるコメディカルの役割と実際 (理学療法・作業療法・言語聴覚療 法)					理学療法士 光南病院 実務経験:有 【試験配点】	8	スキンケア 尿道留置カテ- 肛門・人工膀胱	(人工					
10	地域における薬剤師の役割と実際					15点 宇野雅樹 一般社団法人北海道薬剤師会副会長 実務経験: 有 【試験配点】 10点	10	経管栄養と在宅中心静脈栄養法						
11	地域におけるへ の役割と実際 (ボランティフ					富原慎 柴田聡美社会福祉士社会福祉協議会	11	在宅看護におりとマナー	けるコミュ	ニケーミ	ンョン	講義	内海綾音 教員 実務経験:有 【試験配点】	
12	護)					実務経験:有 【試験配点】 15点	12	訪問導入時や記	坊問終了時	における	るマナー	GW	20点	
13 14	ヘルパーや保険外サービスの役割と実 際					横濱由奈 看護師 -般社団法人保 険適用外サービ	13 14					演習		
						スおもてなし看 護 看しずく代表						- N H		
15	試験		шэ			実務経験:有	15	試験		m>				
テキ スト 評価	系統看護学講座 地域・在宅看記 地域・在宅看記	養論[1]/地	域・在宅	三看護の 三看護の	基盤実践	医学書院 医学書院	テキスト 評価	地域・住宅有護論[1]/地域・住宅有護の基盤 医学書院   地域・在宅看護論[2]/地域・在宅看護の実践 医学書院						
方法	筆記試験					方法	事							
先修 条件	なし			先修 条件	なし									

	地域・在宅看	開講年次	単位 時間		担当責任者		地域・在宅看	開講年次	単位	時間		担当責任者		
授業科目		2年次	1	30	必修	内海 綾音 花本冨貴子	授業科目	護援助論IV	2年次	1	30	必修	内海 綾音 花本冨貴子	
学習目標	在宅看護を受ける対象の疾患や経過は多岐にわたる。本科目では、様々な状況にある対象の生活を捉え、対象に合わせた看護の実際について学ぶ。 1.在宅看護が必要となる対象の疾患や障害の特徴、その方の生活を支えるための援助について理解する。							在宅看護を効果的に進めるためには、まず患者や家族の生活状況を把握し在宅療養における生活上の問題を的確に判断することが求められる。本科目では、在宅看護における看護過程の特徴について学び、療養者とその家族が看護に求める支援について理解を深める。 1、在宅看護における看護過程の展開し、在宅看護の対象の看護問題について考え、対象を理解する。						
回数	授業計画・授業内容 授業方法 講師/実務経験							授業		授業方法	講師/実務経験			
1 2 3	高齢者への在宅看護の実際 認知症・独居 地域連携パスによる在宅看護の実際 脳卒中・大腿骨頸部骨折					遠藤美保子 看護師 博愛会開西病 院副部長 実務経験:有 【試験配点】 20点	2	在宅看護の展開 在宅看護過程の 在宅看護過程の	講義	内海 綾音 教員 実務経験:有				
4	難病をもつ人 の在宅看護の身 パーキンソン病 意思決定・ど	尾際 房・ALS 寮との連携		講義	伊藤 心 看護師 帯広厚生病院 在宅療養支援		事例による看記事例による看記事例による看記			禁情報	演習			
6	終末期(がん)際 告知〜外来がん 意思決定・苦痛	し治療~看]		要の実	111.32	実務経験:有 【試験配点】 20点	6	事例による看記			<b></b> フスメ	7		
7	医療的ケア児々					松山なつむ 保健師 訪問看護ス テーション	7	事例による看記援助の実施:掛	非泄援助の	実際		シミュ レー ション		
9	1.在宅療養の 2.在宅療養中 3.在宅療養中	環境と看護 の子どもと	師の役 家族の	割 特徴	講義	かしわのも り 統括所長 実務経験:有 【試験配点】 20点		ねらい:地域で 病患者と介護者	-キンソン病患者の高齢者と妻 型域で療養するパーキンソン ↑護者の病態と生活状況をア 、し、看護が介入する問題を					
10 11 12	精神疾患のある人の在宅看護の実際 精神障害をもつ人の地域における生活 への支援 1.地域生活の再構築と社会参加 2.精神障害をもつ人をケアする家族へ の支援 発達障害をもつ人の地域における生活					前川加代子 精神科 認定看護師 【試験配点】 30点	10 11 12	明報 では、 明確を立案 : ①病態の理目: ②家族入計画を ③介入計療福祉 ④保健医療福祉	<b>夏解決のた</b> さる。 : 生活への 犬態と対処 艮体的	めの具体 影響の観 能力の観	本的な 現察			
13	への支援						13	事例報告会						
	3.精神障害をも 1) 多職種連携に 2) 訪問看護をと	より地域生	活支援		講義	近江葉子 看護師 あうとりーち 十勝	14	事例まとめ						
15	試験					【試験配点】 10点	15	試験						
テキスト	系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論[1]/地域・在宅看護の基盤 医学書院 地域・在宅看護論[2]/地域・在宅看護の実践 医学書院							系統看護学講座 地域・在宅看記 地域・在宅看記	護論[1]/地 護論[2]/地	域・在宅 域・在宅	を看護の	実践	医学書院 医学書院	
評価 方法	筆記試験						方法	演習出席状況 と で3割	:取り組み	、作成し	/ポート 	で7割	筆記試験	
先修 条件	なし							なし						