

基礎分野

科学的思考の基盤

授業科目	国語表現	開講年次	単位	時間	必修	担当者	授業科目	情報リテラシー	開講年次	単位	時間	必修	担当者		
		1年次	1	30		武内 哲			1年次	1	15		茅野 光範		
学習目標	論理的に考え、適切に表現できる能力を身に付ける。看護の現場では感情や気分左右されず、自分を含めて状況を客観的に見る「メタ認知能力」が必要となる。書き言葉レベルの思考（文章を紡ぐ工夫）は、メタ認知の基本となる想像力と発想力、論理的思考を養う。なお、実践的に文章術を学ぶため、ゲーム感覚の演習も取り入れる。						学習目標	様々な情報があふれる現代社会において、情報とは何か、問題発見や問題解決のための情報技術の活用ための基本的概念について理解する。情報収集と発信、情報を活用したWeb情報検索について学ぶ。さらに、情報管理の基礎概念を理解し、情報を取り扱うことの責任やリスクについても理解する。							
回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験	回数	授業計画・授業内容				授業方法	講師/実務経験		
1	オリエンテーション：授業目的・計画の説明、自己紹介文の作成				講義	武内 哲 帯広大谷短期大学 実務経験：有	1	情報とは何でしょう？				講義 演習	茅野 光範 帯広畜産大学 実務経験：無		
2	「書き言葉」について（「話し言葉」との違い）						2	情報を集める							
3	いろいろなスタイルの文章						3	情報の質に注意！							
4	文章を書く手順						4	情報を守る							
5	悪文について						5	クラウド： インターネット上で情報を管理する							
6	主題の決め方・選び方						6	情報を伝える、発信する							
7	材料の選択と構成						7	情報社会とAI							
8	アウトライン（文章の骨組み）						8	試験							
9	段落														
10	タイトルの決め方、書き出しと結び														
11	修辞（レトリック）														
12	推敲の仕方、随筆の文章														
13	芸術的文章（小説、詩など）														
14	論理的文章（レポート、論文・評論、新聞など）														
15	まとめ														
テキスト	なし						テキスト	看護情報学/医学書院							
評価方法	レポート・出席・受講態度						評価方法	毎回の授業への取り組み姿勢、及び試験で総合的に評価							
先修条件	なし						先修条件	なし							

基礎分野

科学的思考の基盤

授業科目	情報処理	開講年次	単位	時間	必修	担当者
		3年次	1	15		茅野 光範
学習目標	代表的な表計算ソフトを用いて情報処理の基本操作を学び、情報を処理するための統計的な技術と知識を修得する。					
回数	授業計画・授業内容			授業方法	講師/実務経験	
1	量的データのまとめ：平均値等の計算			講義	茅野 光範 帯広畜産大学 実務経験：無	
2	量的データのまとめ： ヒストグラムと棒グラフ					
3	t 検定①					
4	t 検定②					
5	散布図と相関係数（+回帰直線）					
6	質的データのまとめ方					
7	質的データとカイ二乗検定					
8	試験					
テキスト	看護情報学/医学書院					
評価方法	毎回の授業への取り組み姿勢、及び試験で総合的に評価					
先修条件	なし					